

雅各书 3:1-18 主日学讲义：舌头的力量

经文：雅各书 3:1-18

主题：舌头的力量

学习目标：

1. 能够理解雅各书 3 章中关于舌头力量的教导，认识到言语对个人生命、关系及灵性成长的深远影响。
2. 能够辨识希腊文关键字及其在经文中的意义，并理解难解经文的解释。
3. 能够感受到控制舌头对灵性成熟的重要性，培养对上帝智慧的渴慕，以洁净自己的言语。
4. 能够反思自身言语的矛盾（如祝福与咒诅并存），激发悔改与追求和平的心志。

一、教师与纯净的言语（雅各书 3:1-2）

经文

我的弟兄们，不要多人作师傅，因为晓得我们要受更重的判断。原来我们在许多事上都有过失；若有人在话语上没有过失，他就是完全人，也能勒住自己的全身。

希腊文关键字

1. διδάσκαλοι(didaskaloi): 意为“教师”或“导师”，强调在教会中承担教导责任的角色，如教师、长老或传道者，他们负责解释圣经、指导信仰生活。

2. τέλειος(teleios): 意为“完全”或“成熟”，指灵性上的完整与自制。

难解经文或字词及其解释

如何理解雅各书 3:1：“我的弟兄们，不要多人作师傅，因为晓得我们要受更重的判断。”（和合本）

“不要多人作师傅”：雅各并非禁止人担任教师，而是警告信徒不要轻率追求这一角色。教师的职分涉及属灵影响力，责任重大，若教导错误或行为不端，可能误导他人，影响教会整体。“更重的判断”包括：

(1)上帝对教师更高标准的属灵审判，因为教师影响他人灵魂（来 13:17）；(2)现实中因错误教导导致的批评、冲突或信任危机。雅各强调教师需在言语和行为上格外谨慎，因其影响远超普通信徒。教师因其影响力，将在上帝面前面临更严格的审查。这不仅指最终的审判，也包括现世中因错误教导导致的后果（如分裂或混乱）。

在一世纪的犹太与早期教会文化中，教师（拉比或导师）备受尊敬，但也容易因骄傲或不纯动机而滥用职权。雅各针对那些因虚荣或权力欲而追求教导职分的人，提醒他们责任的严肃性。雅各书整体强调行为与信仰一致（雅 2:17），教师作为榜样，其言语和行为需特别谨慎，避免因言行不一而跌倒。

雅各并非否定教导的需要（教会需要教师，参罗 12:7；林前 12:28），雅各是提醒信徒不要因个人野心或轻忽责任而抢占这一角色。教师的言语有放大效应（雅 3:25），如果教导失误会引发严重后果，比如误导信仰或破坏团契。

如何理解雅各书 3:2“我们都在许多事上都有过失；若有人在话语上没有过失，他就是完全人，也能勒住自己的全身。”中的完全人？

雅各在经文中讨论舌头的作用，指出控制言语是一个人灵性成熟的标志。“完全人”出现在言语控制的背景下，强调若有人能在言语上无过失，就能掌控全身，体现灵性上的完整性。

希腊文“τέλειος(teleios)”意为“完全”、“成熟”、“完整”或“达到目标”。它不是指绝对的无罪或完美，而是指达到某种成熟的状态或目的，符合上帝的设计。在马太福音 5:48，“你们要完全 τέλειος(teleios)，像你们的天父完全一样”，指追求上帝的道德标准。在哥林多前书 14:20，保罗鼓励信徒“在心志上作完全人”，指灵性上的成熟。在希伯来书 5:14，“完全人”指那些因操练而能分辨是非的成熟信徒。在雅各书中，τέλειος(teleios)常与灵性成长相关（参雅 1:4，“忍耐也要成全完全 τέλειος(teleios)”，指忍耐使人达到灵性成熟）。

雅各书 3:2 开篇承认“我们在许多事上都有过失”，表明“完全人”不是指完全无罪的人（因无人能达到，罗 3:23）。相反，它指在特定领域（此处为言语）展现出成熟自制的信徒。经文里的“完全人”指在信仰实践上成熟，能够通过控制舌头（言语）展现对全身（行为、品格）的掌控。这种自制是灵性成长的标志，反映内心与上帝的智慧对齐。雅各用“勒住全身”比喻言语控制的重要性，暗示舌头是内心和行为的反映。能控制言语的人，表明其内心已受圣灵引导，达到一定程度的属灵成熟。

雅各承认人人都会有过失（3:2a），暗示“完全人”不是绝对无错的状态，而是相对的成熟目标。这种成熟并非仅靠人力，而是通过信靠上帝、顺服圣灵、操练信仰来实现（雅 1:5；加 5:22-23）。

经文结构

1.警告不要多人成为教师，因为教师将面临更严厉的审判（3:1）。

2.承认人人都会在许多事上跌倒，特别是言语上（3:2a）。

3.如果能控制话语，就能控制全身，实现灵性上的成熟（3:2b）。

二、舌头能控制我们（雅各书 3:3-5）

经文

我们若把嚼环放在马嘴里，叫它顺服，就能调动它的全身。看哪，船只虽然甚大，又被大风催逼，只用小小的舵，就随着掌舵的意思转动。这样，舌头在百体里也是最小的，却能说大话。看哪，最小的火能点着最大的树林。

希腊文关键字

γλῶσσα(glōssa): 意为“舌头”。

难解经文

如何理解雅各书 3:5“这样，舌头在百体里也是最小的，却能说大话。看哪，最小的火能点着最大的树林。”中的“最小的火能点着最大的树林”？

雅各借此比喻舌头虽小，却有夸大其词的能力，能引发巨大后果。这强调言语的放大效应，提醒信徒小心言语，以免小错误导致大破坏，类似于野火的蔓延，需要警惕其潜在破坏力。

经文结构

- 1.用马的嚼子比喻：小嚼子能控制大马的身体（3:3）。
- 2.用船的舵比喻：小舵能在风中引导大船的方向（3:4）。
- 3.应用到舌头：舌头虽小，却能夸大其事，如小火点燃大森林，控制整个生命的方向（3:5）。

三、舌头的力量（雅各书 3:6-12）

经文

舌头就是火，在我们百体中，舌头是个罪恶的世界，能污秽全身，也能把生命的轮子点起来，并且是从地狱里点着的。各类的走兽、飞禽、昆虫、水族，本来都可以制伏，也已经被人制伏了；惟独舌头没有人能制伏，是不止息的恶物，满了害死人的毒气。我们用舌头颂赞那为主、为父的，又用舌头咒诅那照着 神形像被造的人。颂赞和咒诅从一个口里出来，我的弟兄们，

这是不应当的。泉源从一个眼里能发出甜苦两样的水吗？我的弟兄们，无花果树能生橄榄吗？葡萄树能结无花果吗？咸水里也不能发出甜水来。

希腊文关键字

1.κατάρᾱ(katara): 意为“咒诅”，指言语中对他人或上帝形象的负面攻击。

难解经文

【雅 3:6】舌头就是火，在我们百体中，舌头是个罪恶的世界，能污秽全身，也能把生命的轮子点起来，并且是从地狱里点着的。各类的走兽、飞禽、昆虫、水族，本来都可以制伏，也已经被制伏了；惟独舌头没有人能制伏，是不止息的恶物，满了害死人的毒气。雅各为什么在经文中如此贬低舌头呢？

雅各书 3:6-8 中，雅各以强烈的修辞描述舌头，称其为“火”“罪恶的世界”“充满致命的毒”，并说“无人能制伏舌头”。雅各并非要否定舌头的价值，而是通过夸张的比喻和警醒的语气，强调舌头的巨大影响力及其潜在破坏力，旨在唤醒信徒对言语的谨慎，促成灵性成长与教会合一。

经文中“火”比喻舌头的破坏力，如野火迅速蔓延，毁坏一切。“罪恶的世界”是将舌头形容为罪恶的集合体，暗示其能引发多种罪行（如谎言、诽谤、争竞），污秽全身。“生命的轮子”指“生命的循环”或“存在的历程”，“生命的轮子”被舌头的恶言“点燃”表明言语能扰乱整个人生或社会秩序。例如一句恶言（如批评或谎言）可能引发连锁反应，破坏个人名誉、家庭和谐或教会团契。“地狱里点着的”暗示其根源是罪性和撒但的诱惑。这不仅是道德问题，更是属灵争战。旧约中，恶言常与罪性相关（诗 12:3-4；箴 6:16-19）。雅各延续这一观点，指出舌头的恶果反映人类堕落后内心的败坏（参雅 1:14-15）。“致命的毒”比喻舌头的恶言如毒蛇的毒液，带来属灵和关系的死亡。例如恶毒的言语（如咒诅或嘲讽）伤害他人心灵，甚至导致属灵跌倒。“未能被制服”强调舌头的野性，并非绝对否定控制的可能性，而是强调靠人力不足，需依赖上帝的恩典和圣灵（参雅 3:17-18；加 5:22-23）。

雅各所采用的夸张修辞类似旧约智慧文学（如箴 10:19，“多言多语，难免有过”）和耶稣的教导（如太 5:29-30，剜眼砍手），以震撼听众，突出问题严重性。

雅各对比人类能驯服野兽却无法驯服舌头（3:7-8），突出舌头的“野性”和罪性的顽强。随后在 3:13-18，雅各为此提供了出路：从上头来的智慧带来纯洁、和平、温柔的言语，取代属地的嫉妒和争竞，引导信徒谦卑寻求上帝的恩典，通过祷告（雅 1:5）和顺服圣灵，操练言语的自制。

一世纪教会面临着言语引发的冲突，如嫉妒、争竞或派系斗争（参雅 3:14-16；林前 1:10-12）。教师或领袖的恶言加剧分裂（如雅 3:1 的警告）。雅各的强烈措辞针对教会中的实际问题，提醒信徒（尤其是领袖）言语能破坏团契，需以爱和智慧的言语促进合一。雅各通过“贬低”舌头，呼吁信徒以建设性的言语取代咒诅和争竞，维护教会合一，信徒言语需反映上帝的爱与公义。

经文结构

- 1.舌头如火，能污秽全身并点燃生命的轮子（3:6）。
- 2.人能驯服野兽，却无法驯服舌头，它充满致命的毒素（3:7-8）。
- 3.舌头能祝福上帝却咒诅人，这矛盾不应存在（3:9-10）。
- 4.用泉水、树木和葡萄藤比喻：来源应一致，不能同时产生甜与苦（3:11-12）。

四、洁净的言语出于智慧（雅各书 3:13-18）

经文

你们中间谁是有智慧、有见识的呢？他就当在智慧的温柔上显出他的善行来。你们心里若怀着苦毒的嫉妒和纷争，就不可自夸，也不可说谎话抵挡真道。这样的智慧不是从上头来的，乃是属地的、属情欲的、属鬼魔的。在何处有嫉妒纷争，就在何处有扰乱和各样的坏事。惟独从上头来的智慧，先是清洁，后是和平，温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有偏见，没有假冒。并且使人和平的，是用和平所栽种的义果。

希腊文关键字

σοφία(sophia): 意为“智慧”，经文中特指从上帝而来的属灵智慧，与地上的智慧相对。

难解经文或字词及其解释

雅各书 3:15“这样的智慧不是从上头来的，乃是属地的，属情欲的，属鬼魔的。”如何理解属地的，属情欲的，属鬼魔的智慧？

雅各在此处经文指的是自称的“智慧”，因为其性质与上帝的智慧相反，雅各加以否定。雅各用了三重递进来描述自称的“智慧”，第一层，属地的，雅各强调这种智慧局限于世俗，缺乏属灵洞见，基于人的骄傲、利益或社会标准（如追求地位、权力）。它与上帝的永恒旨意脱节，反映人类堕落后有限的思维。第二层，属情欲的，雅各进一步指出这种智慧受人类堕落本性（情欲、自我中心）驱使，如嫉妒和争竞（3:14）。它源于内心未被圣灵更新的欲望，优先考虑自我而非上帝的荣耀。第三层，属鬼魔的，这是最严重的描述，暗示这种智慧不仅源于人的罪性，还受撒但或邪灵的影响，与上帝为敌（参雅 4:4-5）。

它导致“混乱和各样的坏事”（3:16），如教会分裂或道德败坏。雅各用递进的三重否定，强调虚假智慧的危险性，警醒信徒不要自欺，以为嫉妒和争竞的动机是“智慧”。这种多次重复的语气类似耶稣对假意为善者的斥责（太 23:13-36），旨在震撼听众，促使悔改。3 章主题是舌头，恶言（如咒诅、争竞）源于这种属地的“智慧”。雅各指出，洁净言语需以上帝的智慧（3:17）取代属地的智慧。

旧约智慧文学（如箴 1:7，“敬畏耶和华是知识的开端”）强调真智慧源于上帝。雅各延续这一传统，批评属地的智慧（如箴 14:12，“有一条路人以为正，至终成为死亡之路”），将其与罪性和混乱关联。保罗在哥林多前书 1:20-25 对比“世界的智慧”与“上帝的智慧”，指出世俗智慧在上帝眼中为愚拙。雅各的“属鬼魔的”呼应保罗的警告（林后 11:14，撒但装作光明天使），提醒信徒智慧的来源决定其果效。

早期教会面临教义争论、派系斗争（如林前 1:10-12）或社会压力（如贫富歧视，雅 2:1-4）。雅各针对信徒中可能因嫉妒或争竞引发的言语冲突，指出这些行为源于虚假智慧，需悔改转向上帝。雅各指出他们的“智慧”不是从上帝来的，而是源于世俗、肉体和撒但的影响。这种智慧导致“混乱和各样的坏事”（3:16），如教会分裂、恶言咒诅（3:9-10），与上帝的旨意（和平、公义，3:18）相悖。雅各的强烈措辞（如“属鬼魔的”）震撼听众，促使他们反思自己的动机和言语，是否受世俗或罪性驱使，警告信徒不要自夸（3:14），避免因骄傲而陷入虚假智慧的陷阱。

3:15 为 3:17 的正面教导铺路，雅各描述从上头来的智慧“首先是纯洁的，其次是和平的，温柔的，怜悯的”（3:17）。这表明洁净的言语和行为需以上帝的智慧为根基。信徒需通过祷告求智慧（雅 1:5）、顺服圣灵（加 5:22-23），取代属地的智慧。

经文结构

1. 智慧应通过谦卑的行为显明（3:13）。
2. 若有嫉妒和争竞，就不要自夸，这是属地的智慧，导致混乱与恶行（3:14-16）。
3. 从上头来的智慧是纯洁、和平、温柔、怜悯等品质（3:17）。
4. 和平的人在和平中撒种，得公义的果子（3:18）。

五、总结

中心思想

舌头虽小，却有巨大力量，能控制生命方向、带来祝福或咒诅；洁净的言语源于上帝的智慧，而非属地的嫉妒，最终导向公义与和平。

全章结构

雅各书 3 章整体讨论舌头的力量，1-2 节警告教师因言语责任面临更严厉审判，3-5 节用马的嚼子、船的舵和小火点燃森林的比喻，说明舌头虽小却能控制生命方向。6-8 节进一步揭示舌头的破坏力，9-12 节指出其矛盾性（祝福与咒诅并存），13-18 节则提供解决之道（以上帝的智慧洁净言语）。

1. 从教师的责任引入言语的纯净与审判（3:1-2）。
2. 说明舌头如同小工具能控制大局（3:3-5）。
3. 揭示舌头的破坏力和矛盾性（3:6-12）。
4. 以智慧为钥，提供洁净言语的出路（3:13-18）。

雅各书第3章家庭作业：舌头的力量

填空题（共3题）

1. 雅各书 3:2 说：“若有人在话语上没有过失，他就是_____人，也能勒住自己的全身。”
2. 根据雅各书 3:6，舌头被比喻为_____，能污秽全身，并从_____里点着。
3. 雅各书 3:17 描述从上头来的智慧是首先_____的，其次是和平的，温柔的，怜悯的。

单项选择题（共5题）

4. 雅各书 3:1 警告不要多人作师傅，因为他们将面临什么？
 - A. 更多的财富
 - B. 更重的判断
 - C. 更高的地位
 - D. 更少的责任
5. 根据雅各书 3:5，舌头虽小，却能做什么？
 - A. 点燃大森林
 - B. 驯服野兽
 - C. 引导船只
 - D. 祝福众人
6. 雅各书 3:8 说舌头是“无人能制伏”的，它被描述为：
 - A. 和平的使者
 - B. 致命的毒
 - C. 生命的轮子
 - D. 纯洁的泉源

7. 根据雅各书 3:15, 属地的智慧被描述为:

- A. 纯洁且和平
- B. 属情欲的、属鬼魔的
- C. 温柔且怜悯
- D. 公义的果子

8. 雅各书 3:18 提到, 和平的人在和平中撒种, 会得什么果子?

- A. 混乱的果子
- B. 公义的果子
- C. 嫉妒的果子
- D. 骄傲的果子

多项选择题 (共 2 题)

9. 根据雅各书 3:6-8, 舌头有哪些负面特征? (多选)

- A. 是火, 能污秽全身
- B. 是罪恶的世界
- C. 充满致命的毒
- D. 是和平的泉源

10. 雅各书 3:17 描述从上头来的智慧具有哪些特征? (多选)

- A. 纯洁
- B. 和平
- C. 嫉妒
- D. 温柔