

生命成長講座（四）

CH9: 感受赦罪的溫暖

(Getting to the Warmth of Forgiveness)



感受赦罪的溫暖

史提凡(Stephen)的問題：頭腦知道有關赦罪的真理，可是心靈所感覺到卻完全不是那回事；『我頭腦裡知道，心裡卻感覺不到。』

惡性“循環”

問：在你接觸到人裡，是否有類似的情形發生過？

本章的重點：罪惡感的起因，如何解決罪惡感的問題，有效的做法。

罪惡感的來源與解決之道：(The Source and Resolution of Guilt)

- 亞當和夏娃的例子 -- 罪惡感造成與神的隔絕
- 罪的工價乃是『死』

羅8：1 『如今，那些在基督耶穌裡的不定罪了。』

小結：罪惡感來自與神隔絕，但透過耶穌...與神連結...
藉著信，我們從有罪變成無罪。

問：史迪凡還是覺得有罪，他的問題在哪裡？（不相信真理？
信心不夠？……）

自己的感覺在作祟

作者問：你是否遇過某個人經常要你證明你對他的愛？
為什麼我們既知道已蒙神的赦罪卻又感覺不到被神的赦免？

➤ 錯誤的教導

（約一1：9）：『我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。』

==》已經向神**認罪**，但也願意接受**赦罪**

自己的感覺在作祟

- 錯誤的教導
 - 與恩典隔絕
- “阿杰”的例子

(雅5：16) 『所以你們要彼此認罪，互相代求，使你們可以得醫治。……』

==》但透過肢體的接納，“內化(Internalized)”成為能夠接納自己。

自己的感覺在作祟

- 錯誤的教導、與恩典隔絕
- 錯誤的標準 --（不要用完美的標準去衡量自己）

作者：神從來不找“完美”的人，而是找忠心的人……聖經的標準不是從不失敗，而是從失敗後能重新與神連結，繼續憑信心前進。

==》作者建議加入不同的小組（離婚者小組、戒癮小組）與同樣掙扎中的人在一起。

問：你所知道的各種心理輔導，認為有幫助嗎？配合聖經的心理輔導呢？

自己的感覺在作祟

➤ 錯誤的教導、與恩典隔絕、錯誤的標準

➤ 軟弱的良心

例子：吃祭偶像之物



自己的感覺在作祟

- 錯誤的教導、與恩典隔絕、錯誤的標準、軟弱的良心
- 理想化的良心（盲目地接受良心所說的一切）



自己的感覺在作祟

- 錯誤的教導、與恩典隔絕、錯誤的標準、軟弱的良心、理想化的良心
- 把良心和聖靈混為一談

作者認為聖靈使人知罪，而罪惡感不是來自聖靈，是人自己的感覺。

==》聖靈是讓人知罪，不是定罪。

自己的感覺在作祟

- 錯誤的教導、與恩典隔絕、錯誤的標準、軟弱的良心、理想化的良心、把良心和聖靈混為一談
- 敬虔的憂愁 vs 世俗的憂愁 (Godly Sorrow Versus Worldly Sorrow) -- 猶大 vs 彼得

問：罪惡感和（敬虔的）憂愁有和分別？

罪惡感：焦點在“我”……罪惡感會使自己在律法底下鑽……罪惡感關乎的是律法。

敬虔的憂愁：以他人為中心……會帶來悔改，……關乎的是愛。

指正的本質 (The nature of correction)

- 出於愛心的指正
例子：珊梅又被騙



真罪疚和假罪疚 (True guilt and false guilt)

例子：阿威 (Trevor) 與幾個女子上過床而深感罪疚，後無法跟其他女孩好好交往。

問：罪與罪疚感有什麼不同？你同意要處理“罪”但不要有“罪惡感”嗎？作者認為要幫助Trevor這樣的人是要看問題不在罪惡感而是在罪，你同意嗎？

問：要處理“罪”的行為，而不應該存有“罪惡感”？

停留在兒童階段 (The child position)

➤ 情感未長大

有時問題不是在“罪惡感”，那只是一個症狀。屬靈群體的责任是幫助那個人『長大』，為他搭一座橋，使他從孩童過渡到成人階段，而不是把焦點放在罪惡感上。



孤立(Isolation)

作者：“在聖經裡，『壞』的相反並不是『好』，而是愛”。
拼命想幫助一個覺得自己很『壞』的人培養出『積極』的感
覺，答案不在那裡，答案在讓他知道有人愛他。（神也愛他）



終結罪惡感

作者：聖經教導我們，基督徒不應該有罪惡感，反而應該為『不再定罪』而感到自由。

處理自己或別人的罪惡感時，別忘了問題不是在罪惡感，罪疚只是個徵兆，表示與愛隔絕了。要解決這個問題一定要與“愛”復和。（與愛連結）。

討論問題

1. 透過第九章的學習（感受赦罪的溫暖），請你在小組中，分享你的心得？
2. 請分享你對『不再定罪』的看法？你認為這與能感受到“赦罪”的溫暖有和相關？



生命成長講座（四）

CH10: 靈命耕耘者的handbook

(The Gardener's Handbook: The Bible)

本章重點：聖經在成長過程中所扮演的獨特角色

神話語的大能 (The Power of the Word)

例子：Towsend還是神學生，在餐廳打工時，餐廳女主人Cindy 向他請教……

聖經不夠完全嗎？

“The Bible Stands Alone as God’s only perfect guide to life and growth”

惟有聖經是神給人生（or 生命）與成長的惟一指引。

神話語的大能 (The Power of the Word)

➤ 聖經指出神是一切成長之源 (The Bible Points to God as the Source of All Growth)

徒17：28 『我們生活、動作、存留，都在乎他……』
作者說讀“詩119”就能了解我們需要依靠神的道。
成長在於神……促進人成長的，推到最後都是來自“神”。

問：作者提到有些基督教思想學派一提到“心裡輔導”就是“異端”？你同意嗎？如何相輔相成呢？

神話語的大能 (The Power of the Word)

- 聖經描述成長之路 (The Bible Prescribes the Path of Growth) -- 追求靈命成長的過程，包括成聖、心意更新、和長大。
- 要素、任務、資源



神話語的大能 (The Power of the Word)

➤ 聖經描述成長之路 -- 要素

- ❖ 有關係：和神的關係、和人的關係
- ❖ 有真理
- ❖ 有時間



神話語的大能 (The Power of the Word)

➤ 聖經描述成長之路 -- 任務

絕非『放手讓神去做』，需要一番努力

- ❖ 降服於神、聽從神的話 (羅12:1)
- ❖ 有所需求、有所依賴 (箴3:5-6)
- ❖ 負責盡職
- ❖ 饒恕

神話語的大能 (The Power of the Word)

➤ 聖經描述成長之路 -- 資源

聖經、神、宇宙萬物本身（食物、工作、大自然……）

最後是“人”（不但是跟神緊緊相連，也要跟其他人相繫相連）



神話語的大能 (The Power of the Word)

聖經幫助人成長 (The Bible Helps People Grow)

提後3：16-17 『16 聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，17 叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。』



聖經為上帝作見證 (The Bible and The God of The Bible, 聖經和聖經中的上帝)

作者：“他們只看聖經卻沒有看見聖經所指的神”

聖經是為耶穌作見證的；

(約5：39) 『你們查考聖經，因你們以為內中有永生。給我作見證的就是這經』

□ 勤讀聖經是需要的，但聖經不是為了滿足我們理智上的好奇心寫的，而是要為我們指出神、指出生命和成長。

聖經為主，心理學為輔 (The Bible and Psychology)

問：聖經和心理學的操練是否可以並行而不相違背？

作者：“人成長所需要的教導，在聖經裡都可以找到”
儘管聖經就是靈命成長的完全指南，但心理學還是可以提供協助。

人與人之間是互相需要的——若無健康的人際關係，情緒和生理上出問題的危險性就會提高。

問：你同意 “若無健康的人際關係，情緒和生理上出問題的危險性就會提高” ？

對聖經的了解

有些人被錯誤教導所傷害（律法主義、論斷主義），不能與神連結，也無法透過神的道而成長。也有些人不曉得聖經的教導要如何與現實的生活配合。

—》要深入研究聖經及其教義。

討論問題

請探討《聖經》與你生命成長的關係，你有和實際的體會可以和大家來分享嗎？

你同意 “若無健康的人際關係，情緒和生理上出問題的危險性就會提高” ？請分享……也思考團契或小組對我們生命成長有和關係？



討論問題

1. 透過第九章的學習（感受赦罪的溫暖），請你在小組中，分享你的心得？
2. 請分享你對『不再定罪』的看法？你認為這與能感受到“赦罪”的溫暖有和相關？
3. 請探討《聖經》與你生命成長的關係，你有和實際的體會可以和大家來分享嗎？
4. 你同意“若無健康的人際關係，情緒和生理上出問題的危險性就會提高”？請分享……也思考團契或小組對我們生命成長有和關係？