

第二課：基督怎樣服事了你，你也要照樣去服事他人

信息簡介

大多數人都很熟悉馬太福音第七章12節的“黃金法則”：你們願意人怎樣對待你們，你們也要怎樣待人。在這篇資訊中，傅格森博士將這一眾所周知的格言與約翰福音第十章三章為門徒洗腳的事件聯繫起來。當他繼續解釋這件事時，傅格森博士論述了福音是理解基督為祂的門徒洗腳，以及祂希望門徒也照樣去行的關鍵。傅格森博士挑戰基督徒要“效法基督服事你的那樣，照樣去服事他人”。

第二課：基督怎樣服事了你，你也要照樣去服事他人

閱讀經文 約翰福音13：12-20；馬太福音7：12

學習目標

1. 在基督裡合宜地應用“為人洗腳”這個誡命
2. 在基督的福音中找到服事別人的基礎
3. 瞭解我們被呼召作為基督的僕人和使者的重要性

經文-約13： 12-20

12. 耶穌洗完了他們的腳，就穿上衣服，又坐下，對他們說：「我向你們所做的，你們明白嗎？」
13. 你們稱呼我夫子，稱呼我主，你們說的不錯，我本來是。
14. 我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。
15. 我給你們作了榜樣，叫你們照着我向你們所做的去做。
16. 我實實在在地告訴你們，僕人不能大於主人，差人也不能大於差他的人。

經文-約13： 12-20

17. 你們既知道這事，若是去行就有福了。
18. 我這話不是指着你們眾人說的，我知道我所揀選的是誰。現在要應驗經上的話，說：『同我吃飯的人用腳踢我。』
19. 如今事情還沒有成就，我要先告訴你們，叫你們到事情成就的時候可以信我是基督。
20. 我實實在在地告訴你們，有人接待我所差遣的，就是接待我；接待我，就是接待那差遣我的。」

經文

1. 無論何事，你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人（太7：12）
2. 你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人（路6：31）
3. 所以，弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的；你們如此事奉乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。（羅12：1-2）

引言

耶穌為門徒們洗腳這件事的奧秘是什麼？是為了給他們一個彼此相愛、彼此謙卑的榜樣，因此，第8和第10節，主耶穌親自解釋到，這也是為了彰顯祂要洗清他們的罪。的確，祂如今在高天之上，不會再來洗他們肉身的腳，但祂以這樣做來表示，那些罪人有一天將會進入祂的榮耀，來到祂面前，那時，祂會洗淨他們所有的罪。正如聖經上所說，“基督愛祂的教會，為教會捨己，要用水把教會洗淨，成為聖潔、榮耀的教會，沒有汙點和皺紋”（弗5：25-27）。

Thomas Goodwin

課程大綱-1

- A. 在約翰福音第十三章的為門徒洗腳的事件中，我們從不同的角度認識耶穌。



課程大綱-1

- A. 在約翰福音第十三章的為門徒洗腳的事件中，我們從不同的角度認識耶穌。
1. 在這篇信息中，我們的目標是從理解耶穌為門徒洗腳轉向體驗這件事所帶來的祝福。
 2. 在一個流行的視錯覺實驗中，我們會在同一張圖片中同時看到一個老巫婆和一個年輕漂亮的女人，彷彿在我們眼前發生了一場轉變。
 3. 以類似的方式，我們在耶穌為門徒洗腳這件事中，產生了對同一位耶穌的不同看法
 - a. 耶穌是帶來救贖之祝福的救主
 - b. 耶穌是我們的榜樣，這種榜樣足以祝福我們改變生命

課程大綱-2

- B. 我們在福音書中找到耶穌為門徒洗腳的基礎。
 - 1. 福音仍是門徒們現在能夠“理解”（12節）先前無法理解的事物（7節）的關鍵。
 - 2. 福音通過改變我們的思維方式，為我們的生活方式注入能量（約13：14-15；羅12：1-2）
 - a. 基督徒的生活並主要不是基於我們的情感。
 - b. 基督徒的生活主要基於我們對福音的理解。
 - 3. 福音為基督徒的生活提供了核心（15節）按照黃金法則實行出來（太7：12）
 - a. 我們首先要回顧耶穌為我們所做的一切。
 - b. 然後我們為他人做同樣的事

課程大綱-3

- C. 我們在基督裡理解祂為門徒洗腳的關鍵要素。
1. 耶穌所行：祂謙卑虛己，我們也當如此。
 2. 耶穌所是：祂是永生神的兒子，是榮耀的主，祂在自已的位格和工作中建立了基督徒生活的根基
 3. 我們所是：我們受了耶穌的洗以成為：
 - a. 主的僕人，效法我主，樂意服事他人
 - b. 主的信使，代表我們榮耀的救贖主，並散發著馨香之氣

問題思考

1. 老巫婆變成美麗的妙齡少女的錯覺實驗有助於我們從不同的角度認識耶穌是我們的救主和榜樣
 - a. 對
 - b. 錯

2. 在約翰福音第十三章7節中，耶穌認為祂的門徒們能夠理解祂為他們洗腳的意義，但後來祂又不這樣認為了（12節）。
 - a. 對
 - b. 錯

問題思考

3. 傅格森博士認為，福音“可以改變我們的思維方式”，但它無法為“我們所說的和所行的注入能量”
 - a. 對
 - b. 錯
4. 基督徒的生活主要根基於：
 - a. 我們的情感
 - b. 我們的直覺
 - c. 對福音的理解
 - d. 問“基督會怎麼做？”這個問題

問題思考

5. 羅馬書第十二章2節的原則是
 - a. 源於保羅的書信
 - b. 將轉變的心看作是生活改變的根基
 - c. 並不能摒除基督徒生活源於我們內心“感受”的這個事實
 - d. 強調人心的力量
6. 瞭解耶穌為門徒洗腳這件事的關鍵要素涉及以下問題
 - a. 基督已經做成了什麼？
 - b. 基督是誰？
 - c. 我們是誰？
 - d. 以上皆是
 - e. 以上皆非

為門徒洗腳的五個階段 - 問題思考

7. 從兩個不同的角度看同一位為門徒洗腳的耶穌，包括將其視為
 - a. 為我們帶來拯救之福的救贖主
 - b. 為我們提供改變生命的祝福的榜樣
 - c. 帶領我們在復活的生命中得勝的領袖
 - d. a和b皆是
 - e. b和c皆是

經文研習-1

1. 傅格森博士在解釋彼得前書第二章21節時，以他童年時學習寫字這件事為例，並將其（作為一種模式）與“跟隨”基督的腳步的想法聯繫起來。請在彼得前書的上下文中查考這個詞。這段經文與本信息中提到的黃金法則（太七12）之間有什麼聯繫（例如，“別人怎樣服事你，你也要照樣去服事別人”）？
2. 本信息呼籲我們注意彼得在彼得前書第五章5節中的勸勉，即基督徒要以謙卑為衣“穿上”。請在彼得前書第五章的上下文中審視這一挑戰。這節經文與基督的降卑和高升，以及在基督徒生活中的中心地位有什麼關係？請討論這節經文和彼得前書第二章21節與約翰福音第十三章的關係。

經文研習 -2

3. 這篇信息中提到保羅在羅馬書第十二章2節中的勸勉，即通過心意更新而“變化”。請在羅馬書第十二章的上下文中審視這段話。從羅馬書第十二章來看，這種轉變是一勞永逸的，還是一個持續的過程？第2節與第1節的聯繫是什麼？從第2節效法世界的論點來看，當這種心意更新在基督徒生活中受到忽視時會發生什麼？

問題討論-1

1. 也許你曾經聽到過這樣的問題：“我們必須按照黃金法則來生活嗎？”在這篇信息中，傅格森博士的回答好像是說：“是也不是。”他為什麼會這樣回答？
2. 現代基督教中盛行的說法WWJD (What would Jesus do?) (“耶穌會怎麼做”) 與查理斯·謝爾敦的著作《跟隨祂的腳蹤行》(1896年)或多或少有點關聯。耐人尋味的是，這本書是自由派基督教思想的早期產物，它想要強調耶穌是最優秀的榜樣，但卻忽視了耶穌替代性的贖罪。這一事實與我們本次的信息有關，今天的信息告訴我們，如果不在WWJD之前加上WHJD (What has Jesus done?): “耶穌已經做成了什麼？”，那麼WWJD的說法甚至可能是有害的。請說明為什麼會出現這種情況。

問題討論-2

3. 有一些教會實行洗腳的儀式，他們認為遵行基督的教導，效法基督為門徒所做的事，為人洗腳是必須的。這些教會的回應為什麼既是對的又是錯的？在第一次信息中提到的約翰福音第十三章耶穌為門徒洗腳的背景怎樣幫助我們理解這個問題？

應用-1

1. 我們常會聽到一些講道，教導我們要注意避免一些事，以免我們被擠進世界的模板中。本次的信息清楚地表明，我們不僅要從效法世界的行為中轉離開來，更要心意更新而變化。請試想根據福音“更新”你心意的兩個具體的方法。（例如，世界上的人常被自以為是的憤怒所驅使，身處其中的我在面對別人的罪時可以背誦並定期默想加拉太書第6章1節）。

應用-2

2. 傅格森博士分享了一個令人印象深刻的經歷,有一次他眼睜睜看著一位女服務生將一疊盤子掉落在地上,沒有去幫忙.傅格森博士藉這次的經歷說明基督徒有一種傾向,就是不願意去幫助我們認為比我們低微的人.在家裡、學校、教會或工作中,你能想到一個具體的例子,說明你沒有幫助別人是因為認為對方不配得到你的幫助嗎?請禱告求主使你在你有能力幫助別人的情況下,總是願意伸出援手

應用-3

3. 傅格森博士還分享了蘇格蘭人聲稱喝太多牛奶以至於散發出奶香氣的經歷，以說明我們作為基督的代表要因祂的緣故散發馨香之氣，以影響我們周遭的屬靈環境。你是如何影響你周圍的屬靈氛圍的？你是否能吸引人們歸向基督？為什麼？

進深學習

1. Thomas Goodwin, The Heart of Christ in Heaven toward Sinners on Earth, in Works, vol. 4
2. Jonathan Edwards, “Christ the Example of Ministers,” in Altogether Lovely: Jonathan Edwards on the Glory and Excellency of Jesus Christ

討論資料-己所不欲不施於人

1. 仲弓問仁，子曰：“出門如見大賓，使民如承大祭。己所不欲，勿施於人。在邦無怨，在家無怨。”仲弓曰：“雍雖不敏，請事斯語矣。（論語顏淵篇）
2. 子貢問曰，有一言可以終生行之者乎？子曰，其恕乎，己所不欲，勿施於人。（論語衛靈公篇）
3. 無論何事，你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人（太7：12）
4. 你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人（路6：31）
5. 因為你們用甚麼量器量給人，也必用甚麼量器量給你們（路6：38）

Golden Rule versus Platinum Rule

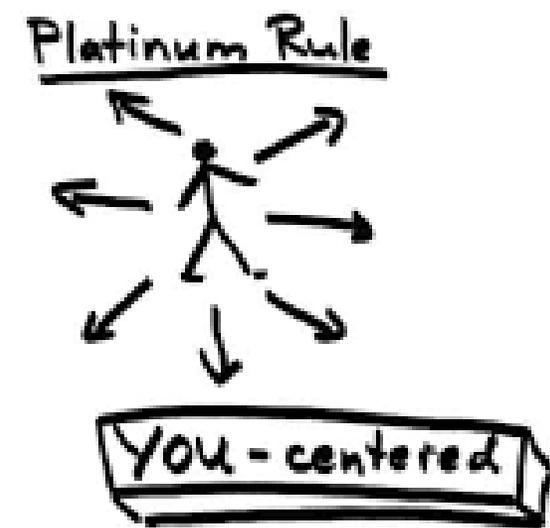
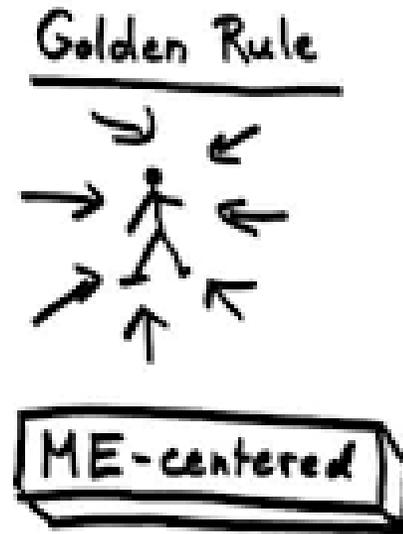
Golden Rule

Treat people the way YOU want to be treated

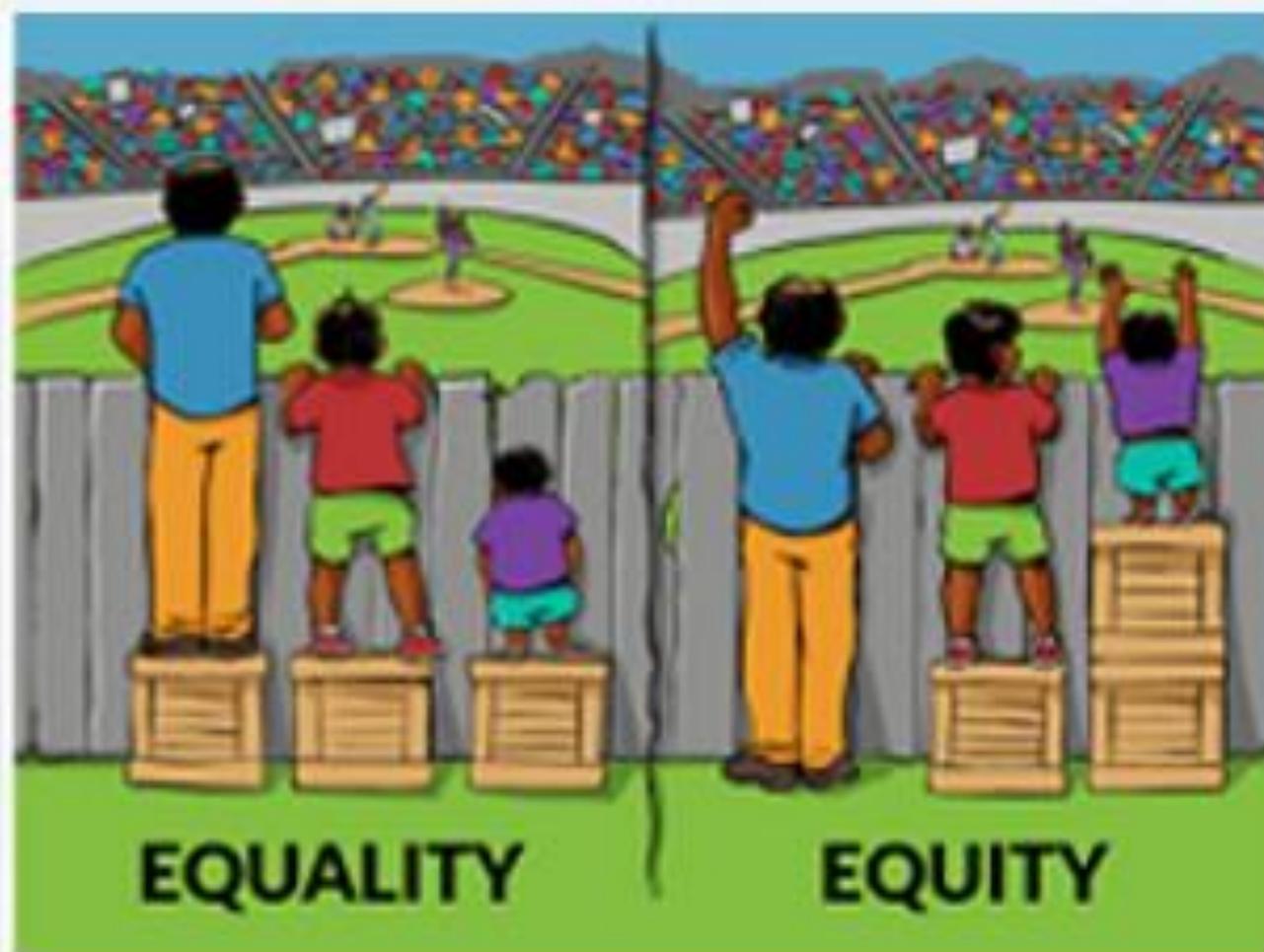
Platinum Rule

Treat people the way THEY want to be treated

Rosetta Eus. Ryong Lee (<http://tiny.cc/rosettalee>)



treat others how
~~you~~ they want to
be treated



The Golden Rule:

Do unto others
as you would have done
unto you.

When to use:

- ✓
 - For a group
 - When you have no data (i.e. meeting someone for the first time)
- ✗
 - In relationships

The Platinum Rule:

Do unto others
as they have explicitly
informed you
they want done unto
themselves.

When to use:

- ✓
 - In relationships
 - Any time you have historical data
- ✗
 - When doing so might impact the group

THE
**GOLDEN
RULE**

”

Treat others the way **you want to be treated** yourself.

“

THE
**PLATINUM
RULE**

”

Treat people the way **they want to be treated.**

“

THE
**RHODIUM
RULE**

”

Think about the **entire ecosystem.**

“