

# 新約書信概論

北區基督徒會堂主日學





# 釋經原則複習

解釋聖經的目標是什麼？

- A. 神給我的感動/我看到了什麼
- B. 怎樣在今日活出聖經的教導
- C. 聖經作者寫下經文時要表達的意思 ✓



## 釋經的目標是作者的原意

- 從作者/原讀者的角度，而不是「我們」的角度去理解聖經
- 必須要知道作者/原讀者以及他們的處境
- 作者寫下的文字是面對原讀者，而未必會回答我們想要知道的問題
- 作者的原意必須是在原讀者能夠理解的範圍內



林前6: 你們中間有彼此相爭的事，怎敢在不義的人面前求審，不在聖徒面前求審呢？2 豈不知聖徒要審判世界嗎？若世界為你們所審，難道你們不配審判這最小的事嗎？3 豈不知我們要審判天使嗎？何況今生的事呢！4 既是這樣，你們若有今生的事當審判，是派教會所輕看的人審判嗎？5 我說這話是要叫你們羞恥。難道你們中間沒有一個智慧人能審斷弟兄們的事嗎？6 你們竟是弟兄與弟兄告狀，而且告在不信主的人面前。7 你們彼此告狀，這已經是你們的大錯了。為甚麼不情願受欺呢？為甚麼不情願吃虧呢？8 你們倒是欺壓人、虧負人，況且所欺壓、所虧負的就是弟兄！

**是或非：**這段林前的經文是在告訴我們，教會弟兄姊妹之間不能彼此起訴。



有人把會幕看為靈命進深、與神相交的指引。如祭壇代表十架的救贖，洗滌盆代表聖潔的生活，供餅桌代表靈糧的供應，至聖所表示與神的靈交等。從釋經的角度，你覺得可以接受嗎？若不能，你認為這樣的解釋有什麼問題？

- 作者的原意必須在原讀者可以理解的範圍內
- 解經不是要產生新的意思，而是找出作者原意



## 釋經原則複習

要達到解釋聖經的目標，你認為有什麼困難？

- 文字語言的距離(文體，表達方式，意象等)
- 文化背景的距離
- 我們自己既有的觀念和偏見(神學，方法，宗派等)



## 解釋書信：文體

新約書信是「書函(epistles)」還是「信件(letters)」？

書函：

- 具有文學藝術性
- 有意寫給大範圍的受眾，以及後世的讀者

信件：

- 無意寫成文學作品
- 針對具體的情況或問題而寫



## 解釋書信：文體

新約書信既是處境性的教導，亦有文學上的編排與考量

處境性(occasional)：

- 在一封書信中無意對信仰或教義作完整的描述
- 針對某個教會的具體問題，並非針對普世基督徒
- 原讀者/聽眾是當時的某個教會，而不是歷世歷代的基督徒
- 在應用之前，要先找出普世性(universal)和無時間限制(timeless)的原則





約一1:1 論到從起初原有的生命之道，就是我們所聽見、所看見、親眼看過、親手摸過的。2（這生命已經顯現出來，我們也看見過，現在又作見證，將原與父同在，且顯現與我們那永遠的生命傳給你們。）3 我們將所看見、所聽見的傳給你們，使你們與我們相交。我們乃是與父並他兒子耶穌基督相交的。4 我們將這些話寫給你們，使你們的喜樂充足。

### 當時可能的背景：

- 神是高高在上的，與世界沒有關聯，與人界線分明的
- 基督可能看起來以人的樣貌出現，但實際上這只是一個幻影



約一1:1 論到從起初原有的生命之道，就是我們所聽見、所看見、親眼看過、親手摸過的。2（這生命已經顯現出來，我們也看見過，現在又作見證，將原與父同在，且顯現與我們那永遠的生命傳給你們。）3 我們將所看見、所聽見的傳給你們，使你們與我們相交。我們乃是與父並他兒子耶穌基督相交的。4 我們將這些話寫給你們，使你們的喜樂充足。

#### 當時可能的背景：

- 神是高高在上的，與世界沒有關聯，與人界線分明的
- 基督可能看起來以人的樣貌出現，但實際上這只是一個幻影



約一2:26我將這些話寫給你們，是指著那引誘你們的人說的。  
27 你們從主所受的恩膏常存在你們心裡，並不用人教訓你們，自有主的恩膏在凡事上教訓你們。這恩膏是真的，不是假的，你們要按這恩膏的教訓住在主裡面。

### 當時可能的背景：

- 有人聲稱他們可以跳過基督信仰的基本要素，與神有神秘的聯繫，從而可以直接用他們的方式認識神
- 那些人可能號稱自己有特別的「恩膏」，得到特別的啟示，來傳講一些超過基督信仰的內容



## 「因信稱義」還是「因行為稱義」？

加3:11 沒有一個人靠著律法在神面前稱義，這是明顯的，因為經上說：“義人必因信得生。”

雅2:21 我們的祖宗亞伯拉罕把他兒子以撒獻在壇上，豈不是因行為稱義嗎？22 可見信心是與他的行為並行，而且信心因著行為才得成全。23 這就應驗經上所說：“亞伯拉罕信神，這就算為他的義。”他又得稱為神的朋友。24 這樣看來，人稱義是因著行為，不是單因著信。



## 選長老的標準

提前3:2 作監督的，必須無可指責，只作一個婦人的丈夫，有節制，自守、端正，樂意接待遠人，善於教導；3 不因酒滋事，不打人，只要溫和，不爭競、不貪財；4 好好管理自己的家，使兒女凡事端莊、順服。5 人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教會呢？6 初入教的不可作監督，恐怕他自高自大，就落在魔鬼所受的刑罰裡。7 監督也必須在教外有好名聲，恐怕被人毀謗，落在魔鬼的網羅裡。

多1:6 若有無可指責的人，只作一個婦人的丈夫，兒女也是信主的，沒有人告他們是放蕩不服約束的，就可以設立。7 監督既是神的管家，必須無可指責，不任性、不暴躁、不因酒滋事、不打人、不貪無義之財；8 樂意接待遠人，好善、莊重、公平、聖潔、自持；9 堅守所教真實的道理，就能將純正的教訓勸化人，又能把爭辯的人駁倒了




# 新約書信的結構

新約書信與當時希羅社會的書信寫作有相似的格式與結構

- 信頭：寫信人，收信人，問安，禱告
- 信件主體
- 結尾

為什麼要留意書信的格式？



## 約公元25年的一封推薦信

Theon to the most honored Tyrannus,  
Very many greetings.

Heracleides, the bearer of this letter, is my brother, wherefore I entreat you with all my power to take him under your protection. I have also asked your brother Hermias by letter to inform you about him. You will do me the greatest favor if you let him win your approval.

Before all else I pray that you may have health and the best of success, unharmed by the evil eye.

Goodbye.



## 對比保羅書信

帖前1:1 保羅、西拉、提摩太，寫信給帖撒羅尼迦在父神和主耶穌基督裡的教會：願恩惠、平安歸與你們！2 我們為你們眾人常常感謝神，禱告的時候提到你們，3 在神我們的父面前，不住地記念你們因信心所做的工夫，因愛心所受的勞苦，因盼望我們主耶穌基督所存的忍耐。





## 對比保羅書信

門1:1 為基督耶穌被囚的保羅同兄弟提摩太，寫信給我們所親愛的同工腓利門，2 和妹子亞腓亞，並與我們同當兵的亞基布，以及在你家的教會：3 願恩惠、平安從神我們的父和主耶穌基督歸與你們！

4 我禱告的時候提到你，常為你感謝我的神，5 因聽說你的愛心並你向主耶穌和眾聖徒的信心。6 願你與人所同有的信心顯出功效，使人知道你們各樣善事都是為基督做的。7 兄弟啊，我為你的愛心大有快樂，大得安慰，因眾聖徒的心從你得了暢快。



## 對比保羅書信

加1:1 作使徒的保羅（不是由於人，也不是藉著人，乃是藉著耶穌基督，與叫他從死裡復活的父神），2 和一切與我同在的眾弟兄，寫信給加拉太的各教會：3 願恩惠、平安從父神與我們的主耶穌基督歸與你們。4 基督照我們父神的旨意為我們的罪捨己，要救我們脫離這罪惡的世代。5 但願榮耀歸於神，直到永永遠遠。阿們！

A close-up photograph of a hand holding a wooden quill pen, poised to write on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script, likely Hebrew. The lighting is warm and focused on the pen and the immediate text, creating a sense of historical or scholarly work.

## 需要留心的問題

新約書信是「一半」的對話，我們難以知道

- 另一半對話的內容
- 對話的上下文
- 當時的情況
- 作者的心情和語氣



## 舉例：Slogans in 1 Corinthians

林前6:12 凡事我都可行，但不都有益處；凡事我都可行，但無論哪一件，我總不受它的轄制。13 食物是為肚腹，肚腹是為食物；但神要叫這兩樣都廢壞。身子不是為淫亂，乃是為主；主也是為身子。

林前7:1 論到你們信上所提的事，我說男不近女倒好。  
2 但要免淫亂的事，男子當各有自己的妻子，女子也當各有自己的丈夫。

林前8:1 論到祭偶像之物，我們曉得我們都有知識。但知識是叫人自高自大，惟有愛心能造就人。



# 需要留心的問題

## Mirror reading(反映閱讀法)

- 用新約書信中所針對的教會的問題，去重構那個教會的歷史情境
- 易犯的錯誤：選擇性關注，過度詮釋，未正確地理解辯論，過度專注一些詞(知識、屬靈等)



## 需要留心的問題

聖經不是歷史背景  
的唯一來源!

### Circular reasoning(循環論證)

- 用新約書信中所針對的教會的問題，去重構那個教會的歷史情境
- 再用重構出的歷史情境去解釋經文

例：腓3:2 應當防備犬類，防備作惡的，防備妄自行割的。

- 得出結論：教會中有猶太主義的假教師混進來了
- 但我們怎麼會具有「猶太主義」的概念？

解釋書信上針對的問題是猶太主義的錯誤教導，並從書信中歸納出猶太主義的教導為何



## 本課回顧和小復習

- 釋經的目標是？
- 是或非：我們要從自己的角度出發去讀聖經
- 是或非：新約書信是作者有意寫給歷世歷代的普世基督徒的
- 從書信的經文解釋到應用到我們自己身上，當中有一個關鍵步驟是？
- 是或非：新約書信採用了當時希羅社會的書信格式